

# Die Fachanforderungen Mathematik Grundschule als Mathe-Haus

<div>Problemlösen</div> <div></div>			
<div>Kommunizieren/ Argumentieren</div> <div><div>13 + 12 = ? 14 + 11 = ? 15 + 10 = ?</div></div>			
<div>Darstellen und mit mathematischen Objekten und Werkzeugen arbeiten</div> <div><div>..... ...</div><div>IIII III 8</div></div>			
<div>Modellieren</div> <div></div>			
<div>Zahl und Operationen</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Zahlbegriff</li><li>• Rechenoperationen</li><li>• Rechnen in Kontexten</li></ul></div> <div></div>	<div>Raum und Form</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Orientierung im Raum</li><li>• Ebene Figuren</li><li>• Räumliche Objekte</li><li>• Geometrische Zeichnen</li></ul></div> <div></div>	<div>Größen und Messen</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Messen</li><li>• Repräsentanten schätzen und kennen</li><li>• Umwandeln und Rechnen</li></ul></div> <div></div>	<div>DaZuKo</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Daten</li><li>• Zufall</li><li>• Kombinatorik</li></ul></div> <div></div>
<div>Muster und Strukturen, funktionaler Zusammenhang, Sachrechnen und Anwendungsorientierung</div>			

<div>Didaktische Leitlinien</div> <div>Kognitive Aktivierung, Diagnostik, Grundvorstellungen, Anschauungsmaterialien, Sprachbildung, Differenzierung, Spiralprinzip, Informatische Bildung</div>
--